

## **Аннотация к программе развития ДОЛ «Олимпиец», лето 2016г.**

Большие нагрузки в школе, неблагоприятная экологическая обстановка, экономические и социальные трудности в семьях - все эти проблемы атакуют ребенка в течение учебного года. Правильно организованный летний отдых способствует решению этих проблем. Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Детям предоставляются широкие возможности для содержательного отдыха, снятия накопившихся физических и эмоциональных нагрузок, для создания атмосферы психологического комфорта.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита и оздоровление, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Программа деятельности ДОЛ - это возможность для непрерывного образования на основе сочетания конкурсных, познавательных мероприятий, организации тематических дней смены и профильных отрядов.

Программа деятельности ДОЛ разработана методистом спортивной школы Ерохиной Татьяной Семёновной и ориентирована на создание ситуации успеха ее участников, что является условием личностного развития, принятия активной позиции, источником внутренних сил и энергии. Каждый человек стремится быть успешным. Успешность означает способность и возможность добиваться определенных результатов в той или иной сфере жизнедеятельности. Успешный человек отвечает за себя и свои поступки. Однако, невозможно живя в обществе людей, быть в одиночку успешным. Необходимо создавать такую атмосферу взаимодействия, которая проводила бы к успеху каждого члена коллектива отряда и лагеря.

**В программе главной целью должна стать организация свободного времени направленная на здоровьесбережение, раскрытие творческих и интеллектуальных способностей детей.**

Реализация цели обуславливает необходимость постановки и решения ряда задач:

1. Создать на территории детского оздоровительного лагеря безопасную среду для организации свободного времени детей.

2. Осуществить работу лагеря инклюзивного характера.
3. Обеспечить для раскрытия творческого потенциала индивидуальный подход к каждому ребёнку.
4. Способствовать развитию и созданию в деятельности с детьми «ситуации успеха».

**В ходе реализации данной программы мы, предполагаем получить  
следующие результаты:**

- освоение детьми опыта совместной деятельности;
- самоопределение и самореализация в пределах слагаемых видах деятельности (многообразие видов деятельности) во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- развитие познавательных и творческих способностей юношества в процессе участия в общелагерных и отрядных мероприятиях;
- приобретение опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- формирование навыков самообслуживания;
- получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- оздоровление и физическая закалка;
- приобретение новых друзей и впечатлений;
- расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях лагеря.